



PROVINCIA DE BUENOS AIRES
DIRECCION GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION
DIRECCION DE EDUCACION DE ADULTOS
CENS N° 452
BENITO JUAREZ

BENITO JUAREZ, 02 DE MAYO DE 2024.-

A la Secretaria de Asuntos Docentes

Profesora Alicia Alvarez

S / D

Por la presente solicito a Usted arbitre los medios para cubrir PROVISIONALIDADES en 03 horas cátedras de la Asignatura HISTORIA I Y II de la Orientación GESTION Y ADMINISTRACION (Resol. N° 106) EDUCACION A DISTANCIA para e CENS N° 452 a través de la Secretaria de Asuntos Docentes.

La asignatura HISTORIA I y II de la **Horario:** MIERCOLES 18 a 20 hs. DE 1° y 2° AÑO.-

UNIDAD 1. LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO. Medida del tiempo. El concepto de Historia. Los períodos del Occidente. UNIDAD 2. LAS PRIMERAS SOCIEDADES. Prehistoria. La Edad de piedra: repercusiones de una vida sedentaria. La Edad de los metales: nuevos materiales y cambios sociales. El primer paso en la historia. UNIDAD 3. LAS SOCIEDADES URBANAS DEL MEDITERRÁNEO. El Mar Mediterráneo. El auge de las ciudades: de las aldeas a la aparición del Estado. Las civilizaciones alrededor del Mediterráneo: la Atenas griega; la civilización a las orillas del Río Nilo; el Imperio Romano. El quiebre de la unidad del Mediterráneo: primera ruptura (la caída del Roma); Imperio Bizantino; segunda ruptura del Mediterráneo: el Imperio Árabe. El Imperio Carolingio. UNIDAD 4. LA EDAD MEDIA Y UNA

NUEVA FORMA DE ORGANIZACIÓN SOCIAL: EL FEUDALISMO. Primeros pasos del feudalismo: el paso de la antigüedad a la Edad Media. Cambios en la sociedad feudal del siglo XI: aparición de la organización campesina; la relación con el conocimiento.

Perfil docente: Profesor/a de Historia, con marcada Orientación en Educación de Adultos y la Orientación en Gestión y Administración.

Criterios de Evaluación:

Relación directa con la Modalidad y el perfil de egresado.

Especificidad de los contenidos en cuanto supone al Desarrollo y Evaluación.

Plan de seguimiento de modulo y de la trayectoria de los estudiantes, contrato pedagógico institucional y dinámica propia del nivel y oferta educativa. Trabajo de campo.

Se valora el trabajo en articulación con otras materias en parejas pedagógicas.

Sin mas saludo a Usted muy atentamente.

**ROBERTO PASCUCCI
DIRECTOR**